Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

# Les Français et les rythmes scolaires

Sondage Institut CSA pour Ministère de l'Education nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

**Mai 2014**

csa
COMPRENDRE
POUR MIEUX DÉCIDER

# Fiche technique

Sondage exclusif **Institut CSA / Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche** réalisé par téléphone du **20 au 21 mai 2014.**

Echantillon national représentatif de **1017 personnes âgées de 18 ans et plus**, constitué d'après la méthode des quotas (sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage), après stratification par région et taille d'agglomération.

# Les principaux enseignements

***Alors que la contestation sur la réforme des rythmes scolaires a été très vive à l'automne dernier, le ministère de l'Education nationale a souhaité mesurer l'évolution de l'opinion sur la question dans un contexte marqué à la fois par sa généralisation à la rentrée 2014 et par l'introduction de possibilités d'ajustements dans les communes qui le souhaitent. Pour répondre à cette demande, l'Institut CSA a réalisé une étude les 20 et 21 mai 2014 auprès d'un échantillon de 1017 personnes âgées de 18 ans et plus et constitué d'après la méthode des quotas (sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle du chef de ménage), après stratification par région et taille d'agglomération. Il ressort de cette étude que les Français identifient un certain nombre de bénéfices liés à la réforme, notamment pour l'apprentissage des élèves, même si les craintes sur l'organisation demeurent fortes.***

## Un bilan positif de l'année scolaire

Amenés à se prononcer sur l'année scolaire qui se termine, les Français sont une nette majorité à considérer qu'elle s'est bien déroulée (66% vs 17%). Le jugement est encore plus positif parmi les personnes directement concernées à savoir les parents d'enfants scolarisés avec 92% qui jugent qu'elle s'est bien déroulée. Notons que 72% des 18-24 ans partagent également cet avis.

## Donner la priorité à l'école primaire : un objectif jugé très important pour le ministère

Les Français approuvent par ailleurs massivement l'objectif fixé par le ministère de l'Education nationale de donner la priorité à l'école primaire pour lutter contre l'échec scolaire. Ils sont en effet 94% à estimer que c'est un objectif qui doit être important pour le ministère, dont 66% qui le considèrent même comme « très important ». Cette perception est en outre partagée par l'ensemble des catégories sociales et quelle que soit la proximité politique des personnes interrogées. Notons que les parents d'enfants scolarisés en école élémentaire et en lycée sont 70% à déclarer que cet objectif est très important et ceux ayant des enfants dans le supérieur sont encore plus convaincus (80%).

# Les principaux enseignements

**La concentration des enseignements le matin perçue comme bénéfique pour l'apprentissage des élèves**

La concentration des enseignements le matin à l'école primaire est jugée bénéfique par une majorité de Français et de parents d'enfants scolarisés en maternelle comme en école élémentaire car elle permet aux élèves d'apprendre dans de meilleures conditions (respectivement 69% et 67%).

Autre atout de la réforme, l'impact sur les inégalités sociales : 59% des Français considèrent en effet que la concentration des cours le matin et la proposition d'activités périscolaires l'après-midi y parviendront en donnant accès à davantage d'élèves à des activités de loisirs.

En revanche, les Français sont plus partagés sur les capacités de cette réforme à lutter contre l'échec scolaire : 51% considèrent que cela permettra d'y parvenir contre 44% qui pensent l'inverse. Les parents d'enfants scolarisés en maternelle et école élémentaire sont encore plus mitigés avec 47% qui voient cette réforme comme un levier contre l'échec scolaire, contre 50% qui déclarent le contraire. Notons qu'à la différence des autres dimensions testées, cette dernière suscite un fort clivage entre les sympathisants de droite et de gauche : 64% des sympathisants socialistes considèrent que la réforme permettra de lutter contre l'échec scolaire quand 46% des sympathisants UMP pensent la même chose.

Les Français sont également plus nuancés sur l'impact de ces nouveaux emplois du temps sur la réussite de chaque élève. En effet, une courte majorité de Français (52%) considère que les nouvelles activités périscolaires l'après-midi devraient créer les conditions favorables à la réussite de chaque élève. Notons que seuls 39% des parents d'enfants scolarisés partagent ce point de vue.

# Les principaux enseignements

## Les contraintes d'organisation, principal grief contre la réforme

En dépit des bénéfices engendrés par cette réforme pour les élèves, les Français demeurent fortement préoccupés par les contraintes d'organisation que peuvent engendrer la concentration des cours le matin et la proposition d'activités périscolaires l'après-midi. Une nette majorité considère ainsi que cela pourra être compliqué à mettre en place dans certaines communes (86%) et générera des contraintes d'organisation pour certaines familles (83%). Les parents d'enfants scolarisés en maternelle et en école élémentaire sont encore plus inquiets comme en témoigne l'intensité de leur réponse (respectivement 61% et 66% optent pour la modalité « oui, tout à fait » contre seulement 55% et 57% des Français).

En revanche seulement un tiers des Français font part de leurs préoccupations quant à une complication de l'apprentissage des élèves (36%) et quant à la fatigue et au stress que la réforme peut engendrer (35%).

## La démarche d'assouplissement du ministère de l'Education nationale jugée bienvenue par les Français

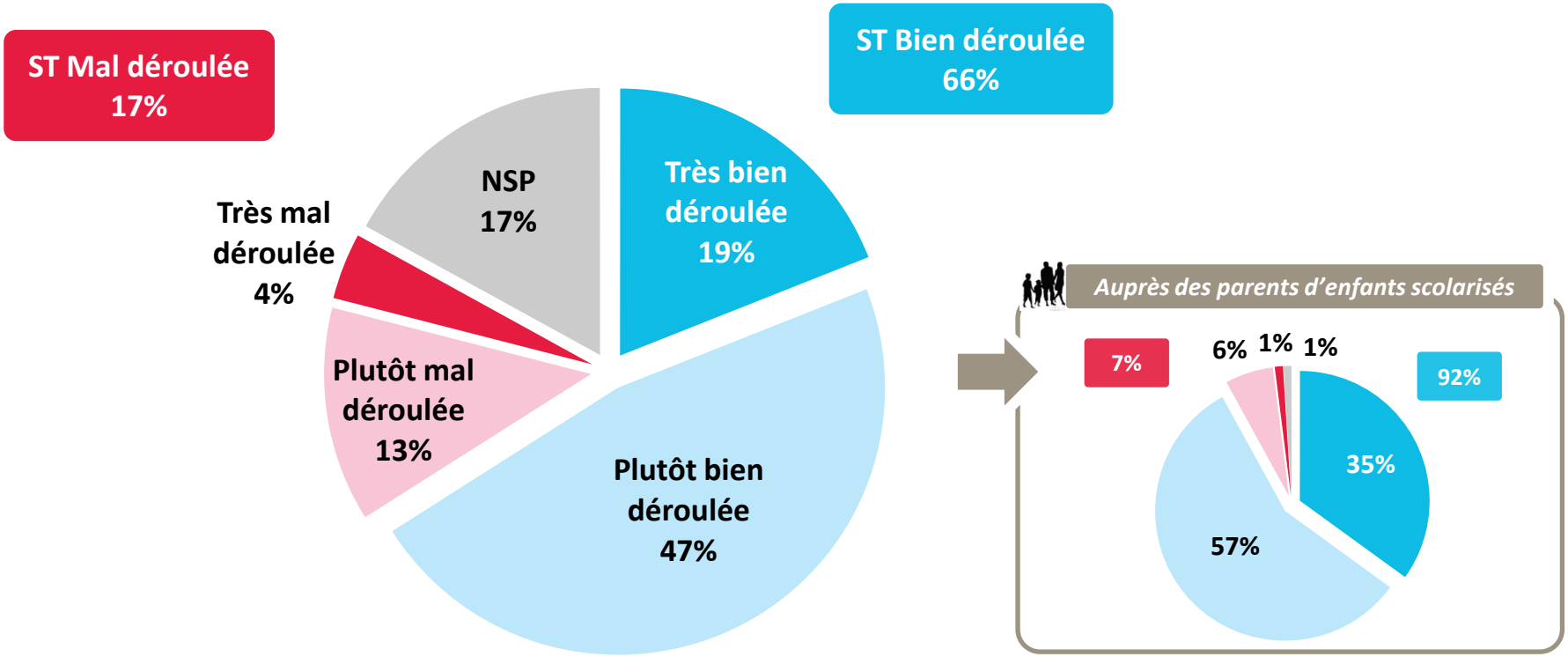
Dans un contexte où les principaux griefs portent sur l'organisation, la possibilité d'introduire des ajustements dans certaines communes est jugée comme plutôt une bonne chose par plus des deux tiers des Français (67%). Cette possibilité est partagée par l'ensemble des catégories sociales et est davantage approuvée à gauche (73%) qu'à droite (66%).

# Retour sur une année scolaire qui s'est bien déroulée

csa
COMPRENDRE
POUR MIEUX DÉCIDER

# Deux tiers des Français considèrent que l'année scolaire s'est bien déroulée, ce constat est plus positif encore auprès des parents concernés

**QUESTION** – De manière générale, diriez-vous que l'année scolaire en cours s'est très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal déroulée ?



# Une opinion qui soutient l'objectif de priorité a l'école primaire

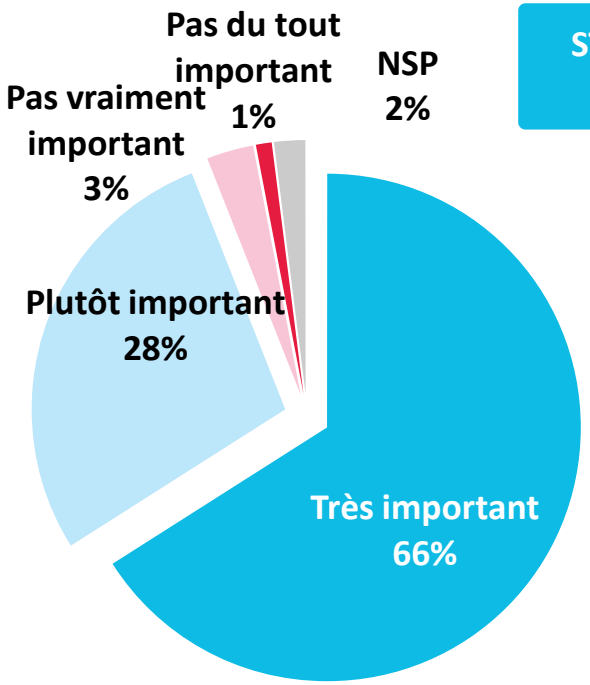
csa
COMPRENDRE
POUR MIEUX DÉCIDER

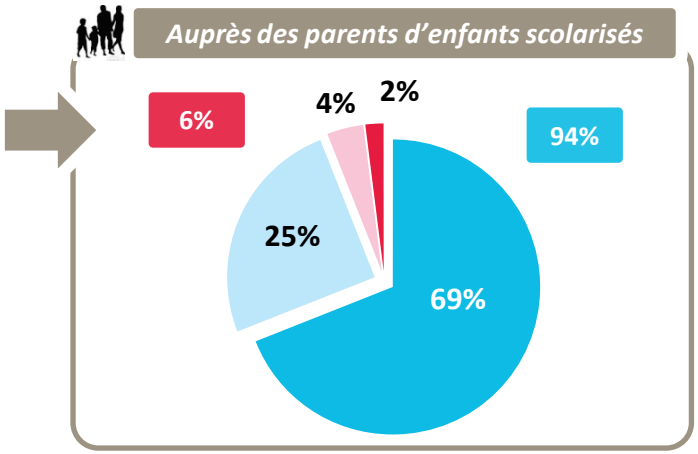
# Donner la priorité à l'école primaire, un objectif largement approuvé par les Français

**QUESTION –** Diriez-vous que l'objectif de donner la priorité à l'école primaire pour lutter contre l'échec scolaire doit être un objectif très important, plutôt important, pas vraiment important ou pas du tout important pour le Ministère de l'Education nationale ?

**ST Pas important 4%**

**ST Important 94%**



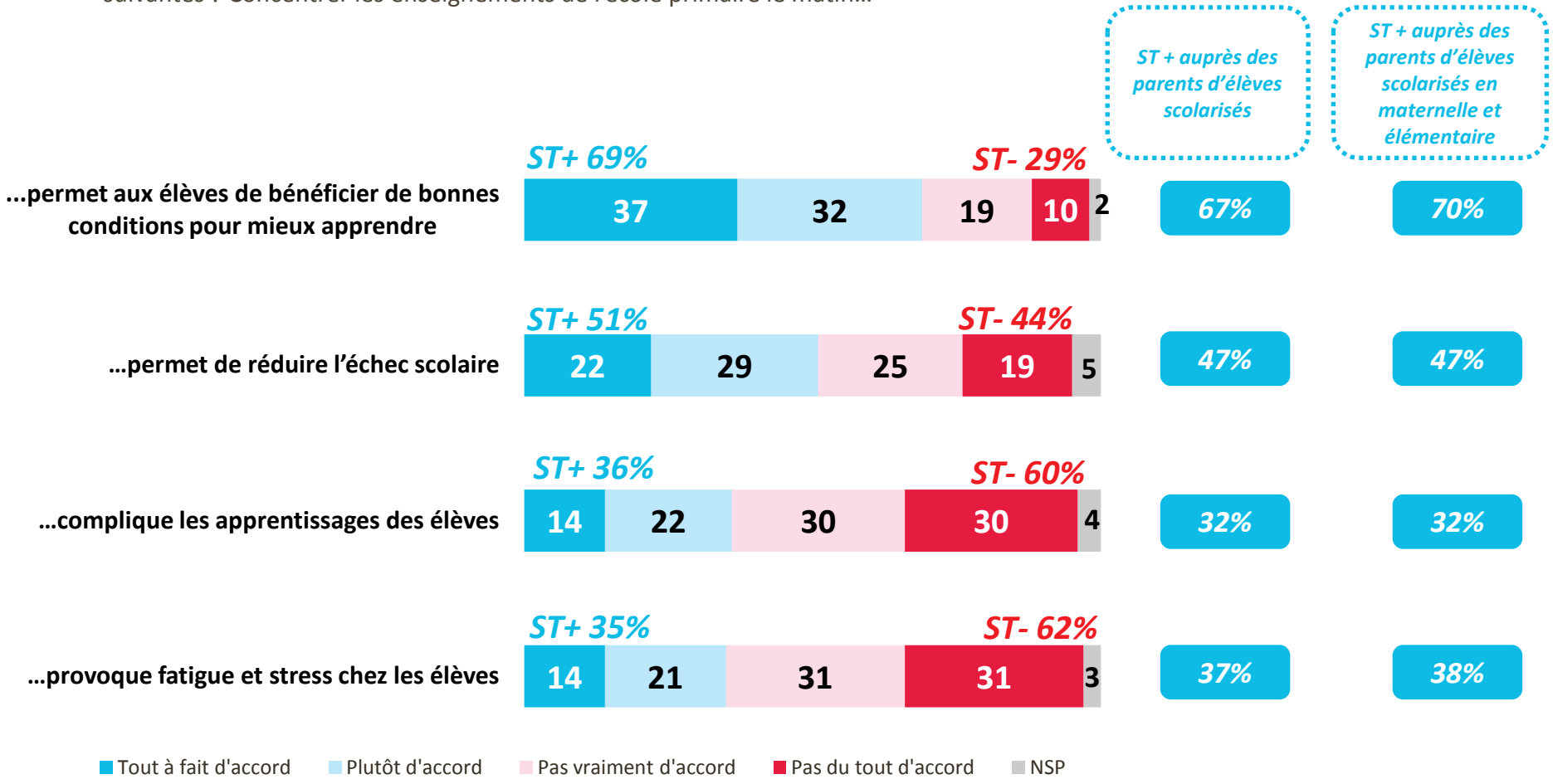



# UNE RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES QUI CRÉE DES CONDITIONS FAVORABLES POUR MIEUX APPRENDRE, MAIS DONT LA MISE EN PLACE NÉCESSITE DE LA RÉASSURANCE

csa
COMPRENDRE
POUR MIEUX DÉCIDER

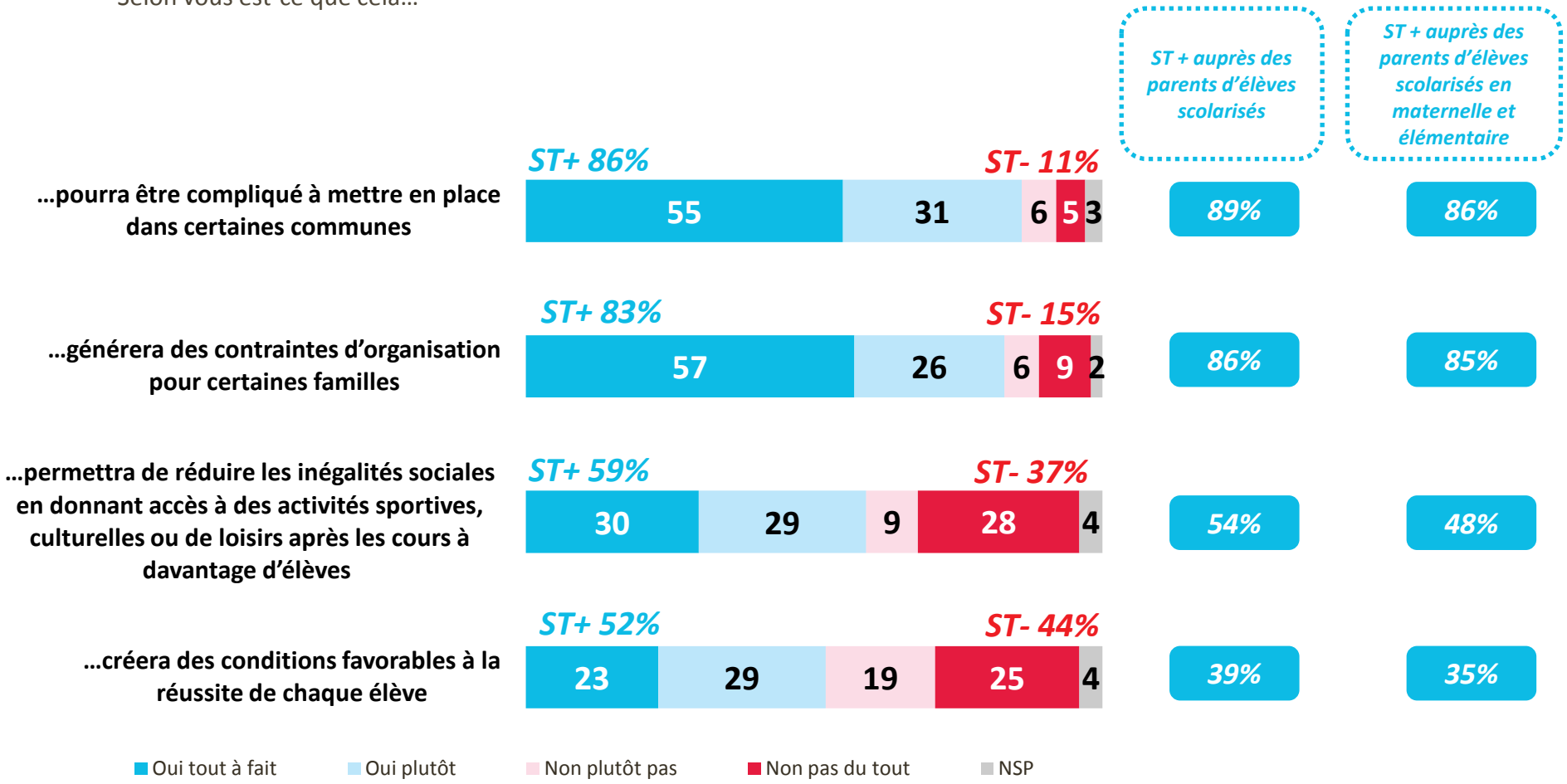
# L'amélioration des conditions d'apprentissage, principal bénéfice de la réforme

**QUESTION** – Diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, pas vraiment ou pas du tout d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? Concentrer les enseignements de l'école primaire le matin…



# Des craintes qui se cristallisent autour de la complexité de mise en place dans les communes et des contraintes d'organisation dans les familles

**QUESTION** – A la rentrée 2014 les élèves de primaire auront de nouveaux emplois du temps avec 5 matinées de cours et un maximum de 24 heures de cours par semaine. De nouvelles activités périscolaires leur seront également proposées par les mairies. Selon vous est-ce que cela…



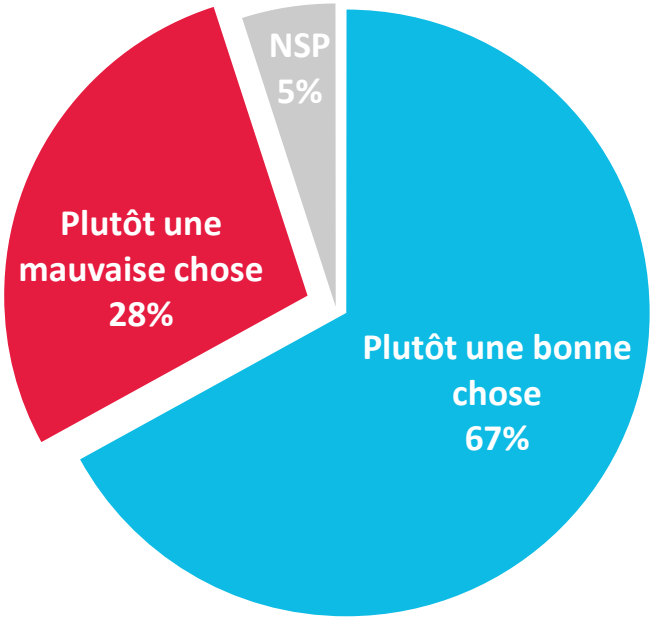
# Des assouplissements

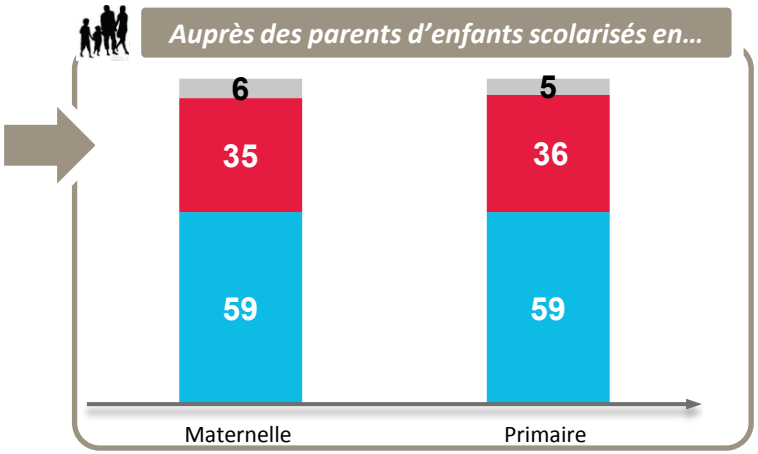
## bienvenus

csa
COMPRENDRE
POUR MIEUX DÉCIDER

# Deux tiers des Français considèrent que les assouplissements proposés par le ministère de l'Education nationale sont une bonne chose

**QUESTION –** Cette réforme sera mise en place à la rentrée 2014 dans toutes les communes. Toutefois, le ministère de l'Education nationale autorise des ajustements adaptés aux réalités locales (avec notamment la possibilité de regrouper les activités périscolaires sur un après-midi), sans revenir non plus à la semaine de quatre jours. D'après vous cette démarche d'assouplissement est-elle… ?



**CONTACTS – Pôle Opinion Corporate**

Julie GAILLOT, Directrice d'études – julie.gaillot@csa.eu

Marek KUBISTA, Chargé d'études senior – marek.kubista@csa.eu

**en savoir plus : www.csa.eu - @InstitutCSA**

10, rue Godefroy - 92800 Puteaux
Tel . : 01.57.00.58.00 - Fax : 01.57.00.58.01